



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اپیدمیولوژی ارزیابی سلامت جامعه	کد درس:
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: اپیدمیولوژی
گروه آموزشی: اپیدمیولوژی	پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق
تعداد و نوع واحد: ۲ نظری واحد عملی کارگاهی	محل برگزاری:
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۸-۱۰	مدرسین (مسئول درس مشخص شود): دکتر علی تقی پور دکتر منور افضل آ
طراحی اولیه * ☐ بازنگری	
شرح درس: در عصری هستیم که خطرات مختلف سلامتی افراد و جامعه را تهدید می کند. تشخیص خطرات سلامت و کاستن این خطرات برای یک زندگی کارا و سالم و طولانی یکی از دغدغه های مردم و پزشکان و سیاستگذاران در طول تاریخ بوده است. یکی از مهمترین وظیفه اپیدمیولوژیست ها حفظ و ارتقای سلامت فرد و جامعه ای که در آن زندگی می کند می باشد. برای انجام این وظیفه لازم است که روش تشخیص و شناسایی این خطرات را فراگیرد. از تفاوت های میان خطرات پیشگیری و درمانی و برقراری تعادل بین این دو نوع خدمت و اجرای برنامه های پیشگیری که بیشترین دستاوردهای سلامتی را به همراه داشته آگاه باشد و روش های مناسب تشخیص به موقع و درمان مناسب را فراگیرد.	
هدف کلی دوره: آشنایی نظری و عملی دانشجویان با ساختار نظام عرضه خدمات بهداشتی مرتبط با سلامت جامعه و کسب توانایی لازم دانشجویان در شناسایی مشکلات جامعه و اولویت بندی آنها به طوریکه منجر به تدوین و اجرای پروپوزال پژوهشی جامعه محور و تدوین برنامه عملیاتی برای حل یک مشکل دارای اولویت شود.	
روش های ارزیابی دانشجو (سهم هر روش بر حسب درصد نوشته شود): مشارکت فعال در کارگاه و عرضه ۶۰ نمره ی کل گزارش گزارش کتبی ارزیابی جامعه ۲۰ نمره ی کل گزارش گزارش شفاهی ارزیابی جامعه ۲۰ نمره ی کل	
وسایل آموزشی:	
منابع اصلی درس:	
North Carolina Division of Public Health.(DPH), 2015. (n.d.) In Community HealthAssessment Guide Book. Retrieved from http://publichealth.nc.gov/lhd/cha/docs/guidebook/CHA-GuideBook-June2014.pdf -کورس هلاکوئی نائینی و جلال کریمی، راهنمای ارزیابی جامعه اصفهان، تتر مقیم: ۱۳۸، ۲۲۳ دستور العمل نیاز سنجی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	



دانشکده بهداشت
دفتر توسعه آموزش
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه اول

اهداف رفتاری: مفهوم ارزیابی سلامت جامعه را توضیح دهد
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

مفهوم ارزیابی سلامت جامعه را بدانند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
15	ارائه طرح دوره و توضیح نحوه ارزشیابی
10	آشنایی دانشجویان با ارزیابی سلامت جامعه به معرفی دوره
40	ارائه گزارش نمونه ارزیابی های انجام گرفته در ایران و جهان
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه دوم

✓ اهداف رفتاری: مراحل ارزیابی سلامت جامعه را با ذکر مثال توضیح دهد.
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :
مراحل ارزیابی سلامت جامعه را بدانند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	آشنایی با نظام عرضه خدمات در سطح مراکز
۳۵	اصول شیوه ارزیابی محلی جامعه
۲۰	ارائه دانشجو
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال ابتدای جلسه	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه سوم

اهداف رفتاری: با استفاده از روش هایی تکنیک گروه اسمی و مائلن مشکلات جامعه را تعیین کرده و اولویت بندی نمایند .

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ روش هایی تکنیک گروه اسمی و مائلن مشکلات در اولویت بندی مشکلات را بداند و بصورت عملی انجام دهد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۶۰	شیوه ارزیابی محلی جامعه تعیین مشکلات جامعه، شیوه اولویت بندی مشکلات یافت شده در ارزیابی جامعه با معرفی روش های تکنیک گروه اسمی و مائلن
۲۰	ارائه دانشجو
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه چهارم

اهداف رفتاری: بتواند مشکل را در جامعه شناسایی و برای آن برنامه عملیاتی بنویسند در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ مشکل دارای اولویت در جامعه را تشخیص دهد

✓ برنامه عملیاتی برای مشکل جامع ه بنویسد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۲۵	تشخیص مشکل دارای اولویت
۳۵	تدوین برنامه عملیاتی
۲۰	ارائه دانشجو
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال ابتدای جلسه	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

--



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پنجم

اهداف رفتاری: تیم ارزیابی جامعه تشکیل داده و تقسیم وظایف کنند

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

کلیات نظام مراقبت اپیدمیولوژیک و اهداف آن در بیماری واگیر را توضیح دهد

✓ انواع نظام مراقبت در بیماری واگیر را نام ببرد

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	نحوه تشکیل تیم ارزیابی جامعه با محوریت دانشجویان
۳۰	شناسایی فیلد اجرائی آموزشی در یک جامعه معین با هماهنگی با کارکنان بهداشتی و مقامات مردمی محلی
۲۰	ارائه دانشجو
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال ابتدای جلسه	

جلسه ششم

اهداف رفتاری: **داده های اولیه مربوط به منطقه مورد بررسی را جمع آوری کنند**

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ نحوه جمع آوری داده و خلاصه سازی آن را بدانند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۳۰	نحوه گردآوری داده های اولیه
۳۰	خلاصه سازی داده های اولیه
۲۰	ارائه دانشجو
روش ارزشیابی (در صورت نیاز): سوال ابتدای جلسه	



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

--



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه هفتم

اهداف رفتاری: ۱- جمع آوری داده و خلاصه سازی آن را بانجام دهد

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ نحوه جمع آوری داده و خلاصه سازی آن را بداند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۴۰	گردآوری داده های ثانویه
۲۰	خلاصه سازی داده های ثانویه
۲۰	ارائه توسط دانشجو
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه هشتم

اهداف رفتاری: بعد از کلاس تئوری در فیلد بتواند فهرست مشکلات جامعه را تهیه کرده به اتفاق کارکنان بهداشتی مردم و

مقامات محلی، یک مشکل دارای اولویت از میان فهرست مشکلات مورد توافق مردم انتخاب کنند

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

فهرست مشکلات جامعه را تهیه کرده به اتفاق کارکنان بهداشتی مردم و مقامات محلی، یک مشکل دارای اولویت از میان

فهرست مشکلات مورد توافق مردم انتخاب کنند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۶۰	تهیه فهرست مشکلات جامعه و اولویت بندی آنها به اتفاق کارکنان بهداشتی مردم و مقامات محلی
۲۰	ارائه دانشجو
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه نهم



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری برای مشکل شناسایی شده پروپوزال تحقیقاتی بنویسند
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :

✓ چگونگی تدوین پروپوزال برای تشخیص ابعاد مشکل دارای اولویت در جامعه را بدانند

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۶۰	تدوین پروپوزال برای تشخیص ابعاد مشکل دارای اولویت در جامعه (تعیین شیوع مشکل و عوامل موثر بر آن)
۲۰	ارائه دانشجو
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه دهم

اهداف رفتاری: نحوه نگارش سند ارزیابی جامعه بر اساس نتایج اجرای پروپوزالی، تدوین برنامه عملیاتی (نسخه ای مداخله ای برای حل یا کاهش بار مشکل دارای اولویت را انجام دهد
در پایان درس از فراگیر انتظار می رود که :
نحوه نگارش سند ارزیابی جامعه بر اساس نتایج اجرای پروپوزالی، تدوین برنامه عملیاتی (نسخه ای مداخله ای برای حل یا کاهش بار مشکل دارای اولویت در همان جامعه، را بدانند.

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
۶۰	نحوه نگارش سند ارزیابی جامعه بر اساس نتایج اجرای پروپوزالی، تدوین برنامه عملیاتی (نسخه ای مداخله ای برای حل یا کاهش بار مشکل دارای اولویت در همان جامعه،
۶۰	اراده دانشجو
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

جلسه یازدهم، دوازدهم، سیزدهم



دانشکده بهداشت

دفتر توسعه آموزش

طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه محتوای آموزشی در این جلسه	
مدت زمان (دقیقه)	رئوس مطالب
	ارائه گزارش ارزیابی جامعه به صورت ارائه شفایی و کتبی
روش ارزشیابی (در صورت نیاز):	

حضور دانشجویان در فیلد و اجرای مراحل ارائه شده در کلاس در فیلد

به مدت ۶۴ ساعت در تابستان